



# la lettre n°22

Association L'enfant@l'hôpital

Février 2016

édito

## Premières impressions d'une nouvelle venue



Après des études de logistique et finance, j'ai été chargée dans une banque de mutualiser un outil informatique. Impliquée dans ce projet technique dès sa genèse, très enthousiaste, j'ai pris la tête d'une équipe. Puis ce cursus professionnel a été bouleversé. J'ai dû optimiser la circulation du courrier postal. Démotivée, j'ai décidé de faire une pause pour m'occuper de mes enfants.

Quelques années plus tard, lorsque j'ai préparé mon retour professionnel, j'ai compris qu'il

manquait deux composantes à mon équilibre : des relations humaines chaleureuses et la possibilité de transmettre mon expérience. J'aime organiser, créer du lien, communiquer. Je voulais apporter ma contribution à la société, mais à un rythme qui laisse une place à ma vie familiale. C'est alors que j'ai rencontré Marie-Emmanuelle Soutenet, Directrice de la communication de L'enfant@l'hôpital. Un déclic immédiat. L'idée de faire partie d'une chaîne de compétences dont le but est de transmettre des savoirs fondamentaux à des jeunes en difficulté, avec des méthodes vivantes, a suscité en moi un écho puissant.

Maintenant, j'aime le dynamique et sympathique tourbillon dans lequel je suis happée. Les journées ne se ressemblent pas, les rencontres avec les interlocuteurs sont multiples et si variées, la confiance est un maître-mot de l'équipe, et les projets affluent.

Rapidement, je suis frappée par la demande croissante émanant d'établissements qui ne sont pas des centres de soins : collèges ou écoles primaires, en ville ou à la campagne. Dans ces sites, souvent classés en Réseaux d'Education Prioritaire (REP), les enseignants recherchent des méthodes innovantes qui stimulent les enfants - auxquels livres et cahiers ne suffisent plus. Les jeunes accueillis dans ces établissements subissent, eux aussi, différentes formes de crise : décomposition familiale, déracinement... Sous le nom de Kolibri, l'association L'enfant@l'hôpital répond avec originalité à ces ruptures.

Cruellement isolés, les jeunes que nous accompagnons sont touchés qu'un volontaire prenne le train à l'aube pour leur consacrer du temps. L'énergie qu'ils déploient alors à canaliser leur comportement et se concentrer, pour lire, et écrire un message personnel aux explorateurs, prouve l'efficacité de Kolibri, oiseau-messager de culture.

Transformer la souffrance en soif de découvertes, voilà une aventure à laquelle je suis fière de participer. Aidons les jeunes à réfléchir, à dialoguer. L'adversité nous appelle à inventer : ces jeunes en danger sont capables d'un formidable élan. A nous d'être présents pour « qu'ils se lèvent et réalisent leurs rêves », selon la devise de Gérard Tramoni, notre reporter-médecin du Dakar.

Clémence Lequette

## au sommaire

### Quoi de neuf pour L'enfant@l'hôpital ?

- La nouvelle équipe
- Les nouveaux sites de L'enfant@l'hôpital
- Terracycle
- Sur le terrain...

### Clin d'œil de voyageurs

Jessica, mes p'tits bouts du monde

### Sur les ailes de Kolibri

A la découverte de l'Etablissement de Santé des Enfants Nantais à Nantes (ESEAN)

### L'interview de la lettre

Nathalie Lorang  
Conseillère Pédagogique à l'Académie de Dijon, Ministère de l'Éducation Nationale

### Mission de l'association L'enfant@l'hôpital

Dans toute la France, pour les jeunes malades et handicapés, Kolibri : une application web interactive qui permet des dialogues en ligne avec des voyageurs au bout du monde et des savants. Des ateliers d'écriture, d'informatique et de photos numériques. Un accompagnement sur-mesure. Depuis 2011, sous le nom de Kolibri, l'association transmet son expérience à d'autres enfants en voie d'exclusion, issus en particulier des quartiers sensibles.

### www.enfant-hopital.org

Retrouvez également L'enfant@l'hôpital sur Facebook et sur Twitter

Président : Alexis Demassiet  
Vice-présidente : Marion Roger  
Déléguée générale : Anne Dunoyer de Segonzac  
Secrétaire générale : Geneviève Bour  
Directeur informatique : Rémi Coulon  
Directrice de la communication : Marie-Emmanuelle Soutenet  
Chargées de mission : Clémence Lequette et Aélysa Catta  
Attachée de presse : Nathalie Cardelliac  
Assistants communication : Amélie Ravier et Guillaume Deperrois  
Déléguées  
Rhône-Alpes : Christine Goupy  
Limousin : Catherine Péricaud  
Nord : Barbara Poignet  
Ouest : Sybille O'Neill  
Avec le concours de Spices Communication

# Quoi de neuf pour L'enfant@l'hôpital ?

## La nouvelle équipe !

Fatou Bintou Dieme, Simon Chazel, Flore Martin, Manon Petit et Lorraine Roulier sont les cinq élèves polytechniciens qui ont rejoint l'association en septembre 2015 pour un service civil de 6 mois. Rafaëlle Halimi, Laurence Isidoro, Ariane Massy, Marthe Prunel et Hortense Tézier, élèves psychologues en stage, viennent compléter cette équipe. Constamment sur le terrain, ces 10 jeunes animent chaque jour avec Kolibri des ateliers bâtis sur mesure pour les enfants et adolescents hospitalisés, handicapés ou en décrochage scolaire.



Avec l'embauche de Clémence Lequette en septembre 2015 et d'Aélys Catta en janvier 2016, l'équipe des coordinatrices s'est renforcée. Dans le Nord, Barbara Poinet anime avec brio notre nouvelle délégation et veille plus particulièrement sur le partenariat mené avec Cyrillus.

Dans l'Ouest, Sybille O'Neill est secondée par deux nouvelles bénévoles, Clotilde Raoul et Aude de Cacqueray.

## Les nouveaux sites de L'enfant@l'hôpital

### • Centres de soins, sous le nom de L'enfant@l'hôpital

- L'Établissement de Santé des Enfants Nantais (ESEAN) de Nantes (44)
- Les Instituts d'Éducation Motrice (IEM) de Fagnières (51) et Jean-Yves Guillon de Savigné L'Évêque (72)

### • Établissements scolaires des quartiers sensibles, sous le nom de Kolibri

- Les CLIS de La Colombière à Dijon (21) et de Bullion (78)
- Les collèges Le Chapitre à Chenôve, Pasteur à Montbard et le centre Pierre Meunier à Arnay le Duc (21)
- Le collège Le Bon Conseil et le lycée professionnel St Félix - La Salle à Nantes (44)

## Sensible au développement durable, l'association L'enfant@l'hôpital développe son partenariat avec TerraCycle

Bénédicte Cusinberche, Directrice Business Développement chez BIC Europe, nous présente le programme TerraCycle.

Les stylos usagés sont recyclés en divers produits finis.



Une fois usagés à leur tour, ces produits peuvent être renvoyés à TerraCycle.

Crédit TerraCycle

BIC est partenaire des Brigades TerraCycle. Pourriez-vous nous en dire plus sur ce programme national de collecte de déchets et sur son origine ?

En 2011 BIC a lancé, en partenariat avec TerraCycle, la filière de recyclage des instruments d'écriture. Ce programme, mis en place en France et dans 8 autres pays européens, a permis de collecter plus de 14 millions

d'instruments d'écriture usagés de toutes marques. BIC favorise le geste de tri, tout en envisageant une seconde vie pour ces stylos usagés (bancs, pots à crayons...), et comprend mieux la manière dont ses propres produits sont au préalable consommés. Avant cette initiative, les instruments d'écriture n'étaient pris en charge par aucune filière spécifique de recyclage.

Pour quelles raisons avez-vous proposé aux participants du programme de recyclage BIC-TerraCycle de soutenir l'association L'enfant@l'hôpital ?

BIC soutient L'enfant@l'hôpital depuis de nombreuses années. Nous souhaitons promouvoir l'action de l'association en communiquant via le programme BIC-TerraCycle, grâce auquel 2 centimes d'euros par stylo collecté sont reversés à une association à but non lucratif du choix de l'équipe de collecte.

Quelles sont vos actions en faveur de la sensibilisation des jeunes au recyclage ?

Un kit de communication complet sur la collecte et le recyclage des stylos usagés est à disposition des équipes participantes sur le site de TerraCycle, afin d'animer la collecte et de faire passer le mot autour de cette initiative. Dans le cas des écoles particulièrement, la collecte est l'occasion de sensibiliser aux gestes de tri. Dans le prolongement de ce partenariat, BIC a développé un module éducatif sur le recyclage intitulé « Halte aux Déchets ». À destination des professeurs du primaire, ce support met à leur disposition tout le matériel pédagogique nécessaire pour inviter les enfants à découvrir la thématique du recyclage et des déchets.

## Sur le terrain...

Depuis septembre 2013, l'association anime un atelier Kolibri auprès de la classe ULIS du collège Paul Eluard à Guyancourt (78). En novembre 2015, c'est au profit de L'enfant@l'hôpital que les élèves de ce collège ont débuté la collecte des instruments d'écriture usagés. Une belle initiative qui allie une démarche éco-citoyenne à une opération solidaire !

**Participer au programme TerraCycle est simple et entièrement gratuit. Si vous souhaitez imiter le collège Paul Eluard, n'hésitez pas à prendre contact avec l'association.**

## Clin d'œil des voyageurs

Jessica est uneoureuse de voyages en sac à dos, à la découverte de notre planète ! Le 1er octobre 2015, cette auvergnate de 28 ans est partie à la rencontre des enfants du monde entier, de l'Asie à l'Amérique du Sud, en passant par l'Océanie. Grâce à Kolibri, Jessica partage ses aventures trépidantes avec les patients des services de pédiatrie chirurgicale et oncologique du CHU de Limoges. En suivant ses voyages, les élèves des écoles Macé et Freinet et du collège Jean-Jacques Rousseau de Creil (60), classés en Réseaux d'Education Prioritaire (REP), découvrent, eux aussi, de nouveaux horizons.



Crédit Jessica Pommier

*Coucou les p'tits bouts en France !*

*Je vais voir un géant d'Asie... l'éléphant ! La Birmanie était anciennement appelée le pays aux 1 000 éléphants ! Auparavant ils travaillaient dur dans les forêts pour porter le bois. Aujourd'hui, il existe de nombreux centres de réhabilitation qui aident à leur donner une seconde vie. Je choisis un sanctuaire où il est possible de se baigner avec les éléphants. Je grimpe donc sur l'un d'entre eux, Moïna, une femelle adorable... Je la nourris, la caresse, pendant qu'elle m'arrose ! C'est un rêve éveillé que je vis ! Je n'ai pas peur car elle est très douce avec moi...*

*Puis je fais une rencontre qui changera ma vie : Phonephalith, un jeune laotien de 26 ans. Il m'explique qu'il a construit une école dans le jardin de ses parents, qu'il me propose de découvrir. Hé oui ! Certains enfants au Laos, qui travaillent dès leur plus jeune âge dans la jungle ou les rizières, ne vont*

*jamais à l'école... Sur la route, j'achète quelques cahiers et stylos pour les enfants.*

*Et voici son école : des bancs, des chaises en bois qu'il a construits, un tableau au fond... Je n'en reviens pas. Il fait nuit, il est tard et tous les enfants qui ont passé leur journée à travailler dur dans les champs sont heureux d'être là ! Personne ne les a forcés à venir, ils sont là, sourires aux lèvres car ils ont entendu qu'une étrangère venait ce soir leur enseigner quelques mots... Je décide de leur apprendre les expressions du visage en anglais ! On rit aux éclats ensemble en mimant la joie, la colère, la surprise... !*

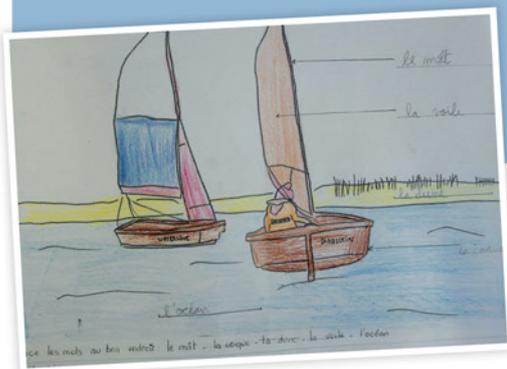
*C'était mon dernier jour au Laos... Le plus beau depuis le début de mon voyage. Il y a des personnes merveilleuses dans ce monde, n'en doutez pas.*

*Bisous Jessica.*

## Sur les ailes de Kolibri

### A la découverte de l'Etablissement de Santé pour Enfants et Adolescents de la région Nantaise (ESEAN) à Nantes

Chaque semaine, Simon Chazel, élève polytechnicien en service civil au sein de l'association, se rend à l'ESEAN de Nantes et accompagne les enfants hospitalisés dans ce centre de réadaptation.



*Le mardi matin, les enfants se précipitent pour s'installer dans la salle multimédia, le lieu de notre rencontre hebdomadaire. En octobre, Luc, Constance et leurs enfants Julie, Roxane et Arthur, sont venus présenter leur expédition nommée Waterline. Au printemps 2016, ils partiront en famille pour un tour du monde en bateau de 3 ans, afin d'étudier l'impact du réchauffement climatique sur les littoraux.*

*Depuis, avec une multitude de récits, photos et magnifiques vidéos, la famille bretonne embarque virtuellement ces quatorze enfants sur leur bateau. Les découvertes, les questions et rires fusent au cours des ateliers Kolibri. En retour, les élèves les couvrent de messages, dessins, cadeaux et bientôt d'autres surprises... Mais chut ! Luc, Constance, Roxane, Julie et Arthur ne le savent pas encore !*

*En lien avec l'équipe enseignante, je mène différents projets avec les deux classes : rédaction des aventures d'un petit bonhomme de fil de fer, réalisation d'une guirlande de fanions à accrocher dans les haubans du bateau...*

Simon

*"Ce projet nous permet d'aborder des compétences demandées par les programmes de l'éducation nationale : communiquer, résumer un texte oralement et par écrit, acquérir des connaissances et des repères dans l'espace et dans le domaine scientifique, développer les capacités motrices fines en fabriquant par exemple des bateaux en origami..."*

Régine Fusellier et Florence Mahé, enseignantes

*" Les enfants des voyageurs ont une mascotte appelée « Ulis » à qui il arrive des aventures au bord de la mer. J'ai conçu le frère d'Ulis qui vit à l'ESEAN. Et, avec les autres enfants, je raconterai ses aventures aux enfants de la famille Waterline."*

Charles (8 ans)

# L'interview de la Newsletter



Crédits Gérard Tramoni

Stéphane Peterhansel, vainqueur du Dakar 2016, porte le T-Shirt de L'enfant@l'hôpital.

## Nathalie Lorang Conseillère Pédagogique à l'Académie de Dijon, Ministère de l'Éducation Nationale

### Pourriez-vous vous présenter et nous en dire plus sur votre poste au sein de l'Éducation Nationale ?

Après plusieurs années d'enseignement en éducation prioritaire, j'ai souhaité partager mes compétences auprès des enseignants, à un poste de conseillère pédagogique. J'exerce cette mission depuis deux ans dans une circonscription ASH (Adaptation Scolaire d'élèves en situation de Handicap). Également titulaire d'un diplôme d'enseignement spécialisé, je m'occupe de la formation des enseignants qui débutent au collège auprès d'élèves en décrochage scolaire, et dans les Unités Locales d'Inclusion Scolaire. Je prépare et anime des formations pour les enseignants du département et gère le suivi des personnes souhaitant passer l'examen de l'enseignement spécialisé. J'aide enfin les enseignants à la réalisation de certains projets dans leur classe ou établissement.

### Comment avez-vous connu l'association « L'enfant@l'hôpital » ?

J'ai connu l'association grâce à une directrice de SEGPA (Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté) de Côte d'Or. En difficulté dans une classe, l'équipe pédagogique était à la recherche d'activités différentes pour améliorer le climat et favoriser les apprentissages. Avec Kolibri, pendant un an, les élèves de 4ème ont suivi deux cyclistes à travers le monde. En participant à cette action, les enseignants ont constaté l'instauration d'un meilleur climat, et une participation active des élèves, qui s'est répercutée dans l'enseignement de toutes les disciplines. Nos voyageurs leur ont aussi transmis le goût de l'aventure : la classe est partie pendant

3 jours pour une expédition à vélo. Ce fut une expérience stimulante pour ces jeunes qui sortent rarement de leur quartier.

### Qu'apportent les ateliers Kolibri aux jeunes et aux équipes éducatives ?

Je trouve la démarche très intéressante car elle permet de mettre en place une pédagogie du projet et une ouverture sur le monde à travers la découverte de différentes cultures et modes de vie. L'entrée est originale. Très disponibles malgré un départ souvent proche, les voyageurs viennent toujours se présenter dans l'établissement. Voir toute une classe captivée pendant plus d'une heure lorsque les voyageurs détaillent leur parcours et défont leur sac à dos pour montrer ce qu'ils emportent, constitue un moment très fort pour les élèves, ainsi que pour toute l'équipe éducative. La remise d'un objet - tee-shirt, poème ou cahier de voyage - aux voyageurs, permet de créer un lien tangible entre tous les participants et favorise l'investissement dans les activités proposées par la suite.

Via la plate-forme Kolibri, les ateliers offrent de multiples activités. Ils sont animés par un étudiant de Polytechnique dans le cadre de son service civil, un grand frère pour ces jeunes.

Ces activités, dont la principale est la lecture de mails envoyés par le voyageur, avec des photos, et la rédaction d'une réponse, avec d'éventuelles questions, sur des sujets étudiés en classe, permettent l'utilisation des nouvelles technologies par les élèves. Elles permettent aussi de travailler l'interdisciplinarité à travers l'histoire-géographie, le français, les sciences, ainsi que l'éducation civique et morale. Les compétences transversales telles que l'écoute ou la collaboration sont aussi développées par les travaux de groupe ou le tutorat. Autant de mises en situation pour connaître et appréhender l'autre dans différents espaces et mieux vivre ensemble au sein du groupe.

### Comment voyez-vous l'avenir de notre travail en commun ?

J'espère poursuivre notre collaboration en proposant cette manière de travailler autrement, très porteuse, à des établissements médico-sociaux.

## Et aussi...

### Cyrillus

Pour la 8<sup>ème</sup> année consécutive, Cyrillus s'engage à nos côtés ! Du 16 novembre au 31 décembre 2015, la peluche Lumi le pingouin a été vendue au profit de L'enfant@l'hôpital.

### Initiative présidentielle « La France s'engage »

En mars 2015, l'association L'enfant@l'hôpital a fait partie des 30 finalistes de l'initiative présidentielle « La France s'engage ».



Crédits Cyrillus

Merci à tous nos partenaires

Tout particulièrement à la Fondation de France, Marco Vasco et Cyrillus.

Ainsi qu'à AbbVie, BIC, Cargill, L'École Polytechnique, Pharmodel, Spices Communication, TerraCycle, Teradata, Toshiba Leading Innovation.

Aux Fondations d'entreprise La Poste, SNCF, Total.

Aux Fondations J.M. Bruneau, René Fournier, Futur 21, Unitiative.